
河北工程大学

学位授权点建设年度报告

(2024年)

学位授予单位

名称：河北工程大学

代码：10076

一级学科

名称：地质资源与地质工程

代码：0818

2025年3月2日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告文字使用四号仿宋 GB2312，表格内文字使用五号仿宋 GB2312，纸张限用 A4。

地质资源与地质工程学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

1.1 培养方向

1.1.1 学位点简介（限 300 字）

我校于1993年获水文地质与工程地质专业二级学科硕士学位授予权；2005年，矿产普查与勘探获评省级重点学科；2006年，地质资源与地质工程获一级学科硕士学位授予权；2016年入选河北省“国家一流学科”建设项目，是全省高校同类学科中唯一入选的学科。

学位点面向国家需求，立足于矿产资源的勘探与开发领域，形成了以“矿产资源勘探-开发利用-矿山环境监测-恢复治理”整个流程的研究前沿方向为特色的矿产普查与勘探、地质工程、地球探测与信息技术三个研究方向，并且取得了一批标志性的成果。

1.1.2 培养方向名称、主要研究领域、特色及优势（每个方向限 200 字）

矿产普查与勘探：该方向以服务国家能源、战略性金属矿产安全重大战略需求为牵引，涵盖华北煤系伴生矿产的成矿机理与开发、能源盆地有机矿产-无机矿产成矿耦合机制等领域。在煤系战略金属元素成矿规律及综合开发利用、多种能源矿产同盆共存共生等方面特色明显。

地质工程：该方向以服务煤炭安全生产、区域重大工程地质问题等行业需求为导向，研究涵盖华北地区矿井水害、煤层气藏地质工程及岩土工程地质条件评价等领域。在华北盆地邯邢矿区矿井水害预测与防治、华北地区煤层气资源开采储层岩石力学特征、太行山前地区软土地基变形致因分析及治理等方面特色显著。

地球探测与信息技术：该方向以服务地质、地理、测绘、环境等学科交叉融合为牵引，研究涵盖生态环境时空演变规律遥感反演、矿区重金属迁移转化机理、矿区及城市大气污染的形成机理、重磁力数据建模等领域。在地球信息时空数据

挖掘、资源型城市大气复合污染方向特色显著。

二、学位授权点年度建设情况

2.1 学位点建设情况（年度建设整体情况、制度完善及执行情况）

河北工程大学地质资源与地质工程学科是我校较早获得硕士学位授权的学科之一，本学科面向国家资源战略需求，服务地质、矿山行业，致力于解决资源开发与区域环境协调发展问题，着力成矿理论研究创新，注重关键技术突破。形成了矿产普查与勘探、地球探测与信息技术和地质工程等特色鲜明的二级学科方向。2016年入选河北省“国家一流学科”建设项目。

学位授权点现有专任教师和专职实验技术人员64人，其中正高级16人，副高级22人，专职实验技术人员4人。教师均具有本学科专业教育背景，98%的教师来自国内外不同知名院校和科研院所，45岁以下教师占比为88%。拥有国务院特聘专家1人、河北省高端人才1人、“金锤奖”获得者1人、河北省杰青3人，形成了“地质资源与地质工程”全国高校黄大年式教师团队、“煤系伴生矿产开发利用”河北省巨人计划创新团队、“地质类专业教学团队”全国煤炭行业优秀教学团队（培育）。学位点坚持引培并举，2024年引进优秀博士1人。现有校内硕士生导师40人，校外兼职导师4人，5名教师拥有海外经历，聘有2名国外博士后。

2020年学位点新增河北省矿产资源综合利用国际联合研究中心，2021年共建3个省级技术创新中心，目前拥有河北省煤炭资源综合开发与利用协同创新中心等7个省级科研创新平台和20余个专业实验室。河北省煤炭资源综合开发与利用协同创新中心在2022年度绩效评估中获得优秀等次。

学位点建有专门的学位授予标准。制定有效的招生政策，保证招生质量；建有完善的培养过程与学位授予管理体系；建立严格的导师聘用、培训与考核评价管理机制；成立了学科建设领导小组和学位分委员会，开展学位论文评审工作；学校制定了一系列研究生权益保障体系，有效保障研究生的各项权益。

主要成果：

1. 人才培养方面

2024年获校级优秀硕士毕业论文1篇。研究生共发表论文6篇，其中核心及以上期刊5篇。获得国家奖学金3人；获得校级研究生学术论坛纪念奖1名。硕士毕业生就业率100%，就业单位包括中国煤炭地质总局、河北省煤田地质局等知名企业，并获得良好的评价。

2. 科学研究方面

学位点持续增加科研产出，获评河北省自然科学奖一等奖1项、三等奖1项；2024年获批国家自然科学基金项目1项，科技部中国—塞尔维亚科技合作委员会交流项目1项；获批河北省自然科学基金面上项目1项、青年科学基金项目2项；获批河北省科技厅中央引导地方科技发展资金项目1项，河北省教育厅青年拔尖人才项目2项；目前承担纵向项目31项，项目经费673万元，其中国家级科研项目总数为12项，总经费407万元；2024年纵横向科研经费实际到账1935万元，创历史新高；2024年度公开发表国内外学术期刊论文41篇，其中，SCI检索论文18篇（其中TOP期刊论文3篇），EI检索论文1篇；获授权发明专利8项，实现专利转化3项，其中1项专利转让到账103万元。

2.2 师资队伍

2-2-1 师资队伍基本情况		
本学位授权点共有专任教师 <u>64</u> 人，其中教授 <u>16</u> 人，副教授 <u>22</u> 人，具有博士学位 <u>64</u> 人，专任教师中具有博士学位人员的比例 <u>100%</u> ，研究生导师 <u>44</u> 人。		
2-2-2 方向带头人及学术骨干教师		
学科方向	带头人	学术骨干（按申请条件要求填写，但每个方向不少于3人）
矿产普查与勘探	赵存良	孙玉壮 金超 赵巧静 王艳楠 刘帮军
地质工程	王金喜	边凯 樊景森 李彦恒 刘剑 董瑞
地球探测与信息技术	秦身钧	牛红亚 宋宏利 温来福 李悦 李泽林
2-2-3 其他教师队伍和教师团队情况		
填写国内、省内知名专家数量，行（企）业兼职导师等其他教师队伍和教师团队基本情况。（限300字）		

本学位点现有专职教师64人，有“全国高校黄大年式教师团队”1个，河北省“巨人计划”创新团队1个、全国煤炭行业优秀教学团队（培育）1个。河北省高端人才1人、国务院津贴专家1人、青年地质科技奖获得者（金锤奖）1人、河北省杰青3人，以及10余名省“三三三工程”二、三层次和省高校百名优秀创新、优青等多层次人才，形成了一支科研能力强、学术水平高的指导教师队伍。

学位点从河北省地震局、滁州学院、国信司南（北京）地理信息技术有限公司、中煤科工集团西安研究院有限公司等单位，选聘兼职教师7人，近5年派出3名青年教师开展博士后培养和访问学者。

2.3 科学研究

2-3-1 代表性科研项目情况（本年度在研和新增项目，限 20 项）

序号	负责人	项目名称	项目来源	类别	立项时间	经费(万元)
1	金超	滇东晚二叠世“煤系铈-镓-稀土矿床”火山灰-热液耦合成矿动力学驱动机制	国家自然科学基金重大计划培育项目	在研	2021.12	69
2	刘帮军	中国和塞尔维亚中新世褐煤形成条件及应用潜力—综合地质与地	中国—塞尔维亚科技合作委员会交流项目	新增	2024.7	9
3	赵巧静	高有机硫煤中含硫多环芳烃的热演化机理	国家基金面上项目	在研	2023.8.24	53
4	秦身钧	高铝粉煤灰中关键金属锂、镓和稀土元素赋存状态及强化分离机	国家基金面上项目	在研	2021.08	60
5	沈文超	基于定量沉积过程研究河流和潮汐混合作用下三角洲体系的聚煤	国家基金青年项目	新增	2024.8	30
6	张思雨	广西中部晚二叠世超高有机硫煤中V-Se-Mo-U的富集机理	国家基金青年项目	在研	2023.8.24	30
7	吴复柱	弱胶结砂岩孔隙-裂隙双渗流突水机理研究	国家基金青年项目	在研	2023.8.24	30
8	温来福	基于地震约束CSAMT反演的陷落柱精细探测研究	国家基金青年项目	在研	2023.8.24	30
9	王振江	岩浆硫化物矿床源区硫化物熔体迁移的高温高压实验研究	国家基金青年项目	在研	2021.8	24
10	董瑞	西昆仑阿克萨依铁矿砂卡岩化改造时代及改造流体性质研究	国家基金青年项目	在研	2021.8	24
11	王开元	东昆仑夏日哈木超大型镍钴硫化物矿床岩浆通道成矿过程研究	国家基金青年项目	在研	2021.8	24
12	刘帮军	云南中新世-上新世浅色褐煤的形成机制及其古环境意义	国家基金青年项目	在研	2021.8	24
13	王金喜	浅埋小煤窑采空区水文地质条件分析及水害防治对策	省生态智慧矿山联合基金项目	在研	2022.8.6	125
14	赵存良	华北煤系战略性关键金属成矿有机-无机耦合机制研究	中央引导地方科技发展资金项目	新增	2024.6	10
15	牛红亚	工业源细颗粒物精细化特征及其对大气重污染过程的影响	河北省自然科学基金面上项目	新增	2024.6	6
16	马立	高时空分辨率工业CO2排放清单的不确定性分析	河北省自然科学基金面上项目	在研	2023.9	6
17	张小刚	深部煤层水环境下超临界 CO2 与高阶煤地球化学反应机理研究	河北省基金春晖人才项目	在研	2022.6.30	10
18	沈文超	晚古生代低纬区煤系记录的古野火和化学风化与冰盛期的联系	河北省自然科学基金青年项目	新增	2024.6	5
19	张启斌	张北地区多尺度植被格局对防风固沙效应的影响机制研究	河北省自然科学基金青年项目	新增	2024.6	5
20	牛红亚	河北南部工业城市臭氧来源解析及减排策略研究	河北省科技厅中央引导地方科技发展资金项目	在研	2023.8	15

本学位点目前承担项目 115 项，项目经费 2691 万元，其中国家级科研项目总数为 12 项，总经费 407 万元；省部级项目 11 项，总经费 195 万元；其他项目 92 项，总经费 2089 万元。

2.4 招生选拔

2-4-1 本年度研究生招生报考情况及录取情况

计划招生人数	实际录取人数	报考人数	录取第一志愿生	录取调剂生	录取本校生
20	7	4	0	4	2

2-4-2 本学位授权点提升和保障生源质量所采取的措施

为了有效提升和保障本学位授权点的生源质量，采取如下措施：

1. 深入本科院校，在大四学生中宣传我院的研究生招生政策，并下发相关招生宣传材料，积极鼓励本科毕业生报考我校研究生；

2. 充分利用网络新媒体平台大力宣传，在我院微信公众号“地学主干道”上发布了“河北工程大学地球科学与工程学院 2024 年硕士生招生简介”和“河北工程大学地球科学与工程学院 2024 年接收调剂硕士生公告”以及“河北工程大学地球科学与工程学院以研究生同等学力申请硕士学位招生简章”，完成中国教育在线研究生招生网络直播咨询会；鼓励学院老师和校友在微信朋友圈和 qq 等网络平台上积极转发，提高我院研究生招生调剂宣传的影响力；

3. 积极与兄弟院校研招办老师沟通联系，宣传我院研究生招生政策，并与其相互推荐优秀生源；

4. 深入到多个企事业单位现场进行同等学力硕士研究生宣传，提升校企合作水平，提高同等学力硕士研究生生源质量；

5. 鼓励本学位授权点所属教师积极参加各类国内国际学术交流活动，提升学位授权点在国际国内上的影响力；

6. 拓宽研究生奖助学金来源渠道，为本学位授权点学生提供更多的奖助学金；

7. 增强本学位授权点科研和教学能力的宣传工作，打出本学位授权点的品牌效应，提升在同类学位授权点高校内的影响力。

2.5 思政教育

（思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。）

（一）思想政治理论课开设情况：学位点开设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题与治国理政》、《自然辩证法》等必修课程；此外，结合我院地质类专业特色，专业课任课教师在开展专业课程教学的过程中也会在课堂上潜移默化的影响学生树立环境保护等课程思政理念，让学生在在学习专业知识的过程中更加深入的认识自然资源与环境保护的重要性。

（二）研究生辅导员队伍建设：为了更好的管理和服务各年级研究生，不仅让同学们能够在生活上无忧，而且也能够专业上得到一定的帮助，学院特设专职研究生辅导员1名，同时选聘1名有思政教育经验的专业教师兼任研究生辅导员，分别负责三个年级研究生的思想工作。

（三）研究生党建工作：

1.日常党建工作

（1）党支部注重党员教育培养，组织开展了一系列的学习活动。定期组织党员参加集中学习，推动党员深化理论学习，增强党性修养。通过党员骨干培训、党建讲座等方式，提高党员的政治素质和工作水平。

（2）严格落实“三会一课”制度，即支部党员大会每季度召开一次，讨论重大事项、接收新党员等；支部委员会每月召开一次，研究支部日常工作、党员教育管理等问题；党小组会根据需要不定期召开，组织党员学习交流；党课每季度至少安排一次，邀请校内外专家、优秀党员授课。此外，每月固定一天开展主题党日活动，提前规划主题，涵盖政治理论学习、志愿服务策划、党内民主评议等内容，确保组织生活常态化、制度化。

2.工作亮点

（1）理论学习创新模式

打造“线上+线下”双轨学习平台：线上利用学习强国 APP、公众号推送等，时事政治、理论解读文章，方便党员随时随地学习，确保理论学习“不掉线”；线下开展理论学习教育培训，定期组织党员围坐共读经典著作、深入剖析党的最新政策，促进思想碰撞与交流，加深对理论知识的理解。

（2）聚焦专业特色开展志愿服务：

为提高毕业生就业率以及为毕业生提供一个良好的工作交流平台，地学院研究生党支部邀请河北省煤炭地质勘察院矿产所等单位来我院进行参观交流。

（3）获奖情况：

学生党员孟岩、刘亚停、陈世康、郝龙龙在河北工程大学 2024 年廉洁文化作品中评选中荣获一等奖（指导老师：刘帮军、郭莎莎、王金喜）。

3.组织研究生党员深入开展理论学习情况

（1）2024 年 4 月 18 日，党支部开展党纪学习教育，深学细悟《中国共产党纪律处分条例》，并探讨如何将条例的精神落实到学习与工作中。

（2）2024 年 6 月 16 日，党支部召开工作会议，深入贯彻学习《中国共产党章程》与党的六大纪律学习。

（3）2024 年 7 月 3 日，各位党员观看 2024 年高校组织示范微党课第三讲《<中国共产党纪律处分条例>解读》，内容围绕《中国共产党纪律处分条例》主旨要义、具体要求等。

（4）2024 年 9 月 19 日，党支部组织支部成员观看 2024 年高校党组织示范微党课第三讲《学深悟透习近平文化思想，加快建设社会主义文化强国》。

（4）2024 年 10 月 24 日，党支部召开党委理论学习中心组专题学习党会。

（4）2024 年 11 月 19 日，党支部召开党的二十届三中全会精神学习党会。

4.党员发展和支部建设

目前，地学院研究生党支部共有党员 30 人，2024 年，支部严格遵守发展党员标准，按照相关程序，发展中共预备党员 4 人，发展入党积极分子 8 人。

2.6 课程教学

2-6-1 本年度出版教材							
序号	教材名称	主要作者/ 译者	署名 情况	出版/再 版时间	出版社	版次	备注
2-6-2 校级及以上一流课程（精品课程）							
序号	课程类别	课程名称			主要完成人		
1	河北省高校精品在线开放课程	能源地质学			金超		
2	省级线上线下混合式一流本科课程	能源地质学			李九梅		
3	河北省研究生示范课	地学新进展			赵存良		
4	河北省研究生示范课	应用地球化学			王金喜		
5	河北省研究生示范课	空间数据分析方法			宋宏利		
6	河北省研究生示范课	高等地球化学			何洪涛		
7	河北省研究生示范课	应用矿物岩石学			金超		
8	河北省研究生示范课	能源地质学			李丹		
9	河北省研究生示范课	高等构造地质学			刘浪涛		
2-6-3 校级及以上教学成果奖							
序号	获奖级别	获奖成果名称			获奖等级	成果完成人	
1	全国煤炭行业教学成果奖	“有组织教学”在地质类研究生培养中的探索与应用			二等	王金喜、王艳楠、叶妍君、王春红、何洪涛、李彦恒	
2	河北省教学成果奖	特色专业建设与提升-资源勘查工程专业人才培养模式改革与实践			三等	徐博会、赵存良、王金喜、牛红亚、李彦恒、张景森、李晓霞、孙玉壮	

2-6-4 开设的核心课程及主讲教师					
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分
1	地球系统科学	必修课	赵存良等	地球科学与工程学院	2
2	高等地球化学	必修课	何洪涛	地球科学与工程学院	2
3	高等矿床学	必修课	王振江	地球科学与工程学院	2
4	高等工程地质学	必修课	刘剑	地球科学与工程学院	2
5	高等水文地质学	必修课	沙金霞	地球科学与工程学院	2
6	高等地球物理学	必修课	孙鹏飞	地球科学与工程学院	2
7	空间数据分析方法	必修课	宋宏利	地球科学与工程学院	2
8	遥感图像处理与分析	必修课	尚明	地球科学与工程学院	2
9	专业外语	必修课	牛红亚	地球科学与工程学院	2
10	地学新进展	必修课	赵存良	地球科学与工程学院	2
11	科技论文写作与文献阅读	必修课	秦身钧	地球科学与工程学院	2
12	研究方法论	必修课	朱兆群	地球科学与工程学院	2
13	有机岩石学	选修课	孙玉壮、赵存良	地球科学与工程学院	1
14	应用沉积学	选修课	徐博会	地球科学与工程学院	1
15	能源地质学	选修课	李丹 朱兆群	地球科学与工程学院	1
16	医学地质学	选修课	王金喜 刘帮军	地球科学与工程学院	1
17	高等构造地质学	选修课	刘浪涛	地球科学与工程学院	1
18	盆地分析	选修课	刘世明	地球科学与工程学院	1
19	矿床地球化学	选修课	赵巧静	地球科学与工程学院	1
20	地球物理信息处理与解释	选修课	温来福	地球科学与工程学院	1
21	地下水资源开发与保护	选修课	边凯	地球科学与工程学院	1
22	岩土工程勘察与施工	选修课	李彦恒	地球科学与工程学院	1
23	仪器分析与测试技术	选修课	李彦恒 郭文牧	地球科学与工程学院	1
24	水环境生态保护与治理	选修课	樊景森	地球科学与工程学院	1
25	矿井水防治技术	选修课	边凯	地球科学与工程学院	1
26	深度学习	选修课	张士红	地球科学与工程学院	1
27	专题地图设计理论	选修课	叶妍君	地球科学与工程学院	1
28	遥感地学分析	选修课	宋宏利	地球科学与工程学院	1
29	网络地理信息系统	选修课	李俊付	地球科学与工程学院	1

2-6-5 课程教学质量和持续改进机制（限 1000 字）

1.创建“课程+双创+科研项目”有机结合的课程体系。课程与创新创业教育相结合，与科学研究相结合，创建了“课程+双创+科研项目”课程体系。学科依托国家自然科学基金、重大横向课题，建立了科研团队，学院资助 10 万元/3 年，吸收优秀学生参与到团队，提升创新创业能力。

2.构建“专题+讲座+教学团队”模块式课程结构。实行课程负责人制，建立课程教学团队。如在河北省一流课程《能源地质学》建设中，成立了由河北省优秀教师作为负责人，6 名博士教师为骨干人员的教学团队，打破传统的按照教材章节体系依序授课的方式，采用讲座形式，根据教学大纲的基本要求，立足于学科要点与学科前沿，形成既先后连接又相对独立的系列专题模块。

3.开展“基础+能力+特色”公共课改革工作。学科所在学院与研究生部等合作，对公共课精确定位，针对地质资源与地质工程学科的特点，调整课程结构，精准满足本学科研究生需求。如针对本学科主要服务为一线艰苦行业的实际，与体育与健康工程学院联合打造“悦动健身学校”，为学生量身定做了健身运动、攀岩、运动生理实验、野外露营等课程。学校的《竞技体育带动大学体育教学改革的理论与实践研究》获得河北省优秀教学成果一等奖、河北省高校校园文化建设成果二等奖。

4.探索“学校+基地+专业实践”的企业课程开发模式。依托产学研联合培养创新实践基地，共同开发面向社会经济发展需求的企业课程，如与工程背景丰富的一线地质工程师共同开设《地质工程新技术讲座》课程，在施工现场讲述各种新技术、新工艺、新理论，推进研究生实践创新能力的培养。

5.建立“监督+评价+改进”的研究生课堂教学评价体系。学科建立了研究生教学督导组，通过专家听课，规范课程教学秩序。建立了研究生课堂教学质量评价指标体系，制定研究生课堂教学基本要求，评选典型教学案例，提高课堂教学质量。

2.7 导师指导

（导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况。）

按照《河北工程大学学位评定委员会章程》、《河北工程大学硕士研究生指导教师聘任管理暂行办法》文件精神，开展了 2024 年硕士研究生指导教师遴选、调整和撤销工作，增聘专职指导教师 1 人，撤销导师资格 2 人。

为了加强我院研究生指导教师队伍建设，提高研究生培养质量，保证导师培训的质量和效果，学位点召开了研究生指导教师培训会、专题报告、研究生培养相关政策解读等专门会议；专门组织了研究生教育管理人员和全体研究生导师集中学习《进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的实施意见》、《关于加快新时代研究生教育发展的实施意见》、《关于进一步加强研究生导师岗位管理的意见》等文件；开展了 2024 年硕士生导师招生资格及招生数量审核工作，并严格按照相关文件要求，并对符合条件的导师对其招生数额进行了规定。

本学位点研究生导师的选聘要求：具有副教授（或相当职称）以上专业技术职务或具有博士学位，具有从事科研工作的经验，有稳定的研究方向并取得较高水平的业绩成果，且有一定数额的可支配科研经费。根据导师的科研情况分配指导研究生数量，每届最多不超过 5 名研究生。学科的研究生与研究生导师实行双向选择，形成了竞争机制。

2.8 学术训练

（研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。）

按照学位标准要求，研究生在学期间须参加 8 次以上校内外学术活动，2 次以上学术报告，本学位点组织研究生开展了一系列地质学科硕士论坛。例如，举办寰宇论坛 3 次，邀请国内外专家举办学术讲座 7 次，资助研究生参加国内学术活动 100 余人次。此外，学科有专门的学术论文写作指导课程，并要求研究生在申请学位论文答辩前，应在国内外学术期刊上至少公开发表 1 篇核心及以上级别期刊论文，所发表的学术论文须与学位论文紧密相关，第一署名单位必须为河

北工程大学，作者署名第一或者导师第一，学生本人第二。

2.9 学术交流

2-9-1 本年度研究生参与国际国内学术交流情况（限 10 项）					
序号	学术交流活动名称	地点	总规模	研究生参与人数	资助经费
1	第四届构造地质学与地球动力学学术论坛	珠海	1000	1	
2	中国地理学会地图学与地理信息系统专业委员会 2024 年学术年会	武汉	300	2	
3	第十七届全国矿床会议	贵阳	1000	2	
4	第 40 届国际有机岩石学年会	乌兰巴托	300	2	
5	2024 年中国地球科学联合学术年会	厦门	2000	2	
6	第三届碳中和科学与工程学术论坛	焦作	600	3	
7	第七届全国地图学理论与方法研讨会	长沙	500	2	
8	第一届亚洲制图学会议	香港	200	2	
9	第四届全国地学研究生学术论坛	西安	800	7	
10					
2-9-2 本年度研究生参加其他学术活动情况（限 500 字）					
<p>本年度研究生共参加国际国内学术活动 100 余人次，拓展了我院研究生学术视野，提高了研究生的学术水平和科研能力，营造了良好的校园学术氛围。</p>					

2.10 论文质量

2-10-1 体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况（限 500 字）

依据《河北工程大学学位论文撰写规范》、《河北工程大学学位授予工作实施细则》（校政字[2017]40号）中的相关标准，对我院硕士研究生学位论文进行严格要求，并按照预审-形式审查-不端检测-论文评阅的几个步骤严抓论文质量，其中论文评阅环节采用平台匿名送审评阅，并聘请 3 名与论文相关学科的专家评阅。

学位论文预审，在达到学校要求的基础上，增加了线上预审和现场预答辩环节。线上预审时每篇硕士学位论文安排 2 名相关专家进行评阅，要求严格按照专家意见进行修改，同时提交导师签字的《论文修改报告》，并对专家反馈问题较大的学生导师进行约谈，要求导师严把质量关。论文修改合格后进行预答辩，对预答辩不合格的学生要求限期修改，并约谈其导师，要求在导师指导下修改论文并提交《论文修改报告》，论文修改合格后才能进行学位申请。

2-10-2 本年度学位论文情况

应毕业人数	论文答辩人数	答辩成绩				校优论文数	省优论文数
		高水平	较高水平	合格	不合格		
5	5	2	3	0	0	1	1

2-10-3 本年度学位论文情况分析（限 300 字）

学位点设有健全的学位预警机制，研究生学位论文通过预审、形式审查、学术不端检测各个环节审核合格后，提交平台外审，经过外审后、答辩前提交《论文修改报告》，答辩后再次提交《论文修改报告》、以及学位分委员会召开后有重点约谈导师和学生并限期再次修改等一系列措施，我院 5 名同学的论文质量得到了强有力的保证和提高，尤其是重点关注的学生的论文质量有了质的提升。

2024 年本学科共送审 5 名硕士研究生的学位论文，共 15 份，评审专家均为校外人员，评审成绩全部合格，其中优秀 2 份，良好 11 份。

本学科硕士学位论文均来自指导教师的科研项目，其中 80% 以上来源于省部级以上科研课题。本年度有 5 名研究生的学位论文通过学术不端检测、外审和答辩，其中答辩成绩优秀 2 人，良好 3 人。

2.11 质量保证

（培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。）

严格落实《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《河北工程大学学位论文撰写规范》《河北工程大学学位授予工作实施细则》等文件的相关规定，建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。

成立学院学术委员会、学位评定分委员会，充分发挥学术组织在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，提高尽责担当的权威性和执行力。突出学术诚信审核把关，加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度，举一反三，层层压实责任，强化日常监督。对学术不端行为坚决露头即查、一查到底、有责必究、绝不姑息，实现“零容忍”，依法依规从快从严查处。对当事人视情节给予纪律处分和学术惩戒。

落实立德树人根本任务、增强导师培养人才的责任心和事业心作为着力点，筑牢质量第一关口。建立完善导师培训体系，切实提高导师指导和培养研究生的能力。加强师德师风建设，对违反师德、行为失范的导师，实行一票否决，并依法依规坚决给予相应处理。健全导师评价机制，对于未能切实履行职责的导师，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。

按照教育部、河北省及学校的相关文件精神指导学科预警机制。结合研究生中期考核或设立单独考核环节，对研究生经过课程学习后知识结构、能力素质等是否达到规定要求进行综合考核。对于综合考核发现问题的，指导教师和培养指导委员会要对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行课程补修或重修，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的应予以分流或淘汰。

2.12 学风建设

（本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。）

严格执行《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规

范建设的意见》（学位[2010]9号）、《河北工程大学学术道德规范实施细则（执行）》（校政[2014]9号）以及《河北工程大学研究生学籍管理规定》（校政字[2017]39号）中的各项规定，维护学术道德，规范学术行为，对各类学位论文作假行为给予取消学位申请资格或开除学籍等处分。目前，研究生未发生严重学术不端行为。开设《学术道德与学术规范》课程，开展学术道德与学术规范宣讲活动，用以提高研究生自身的知识素养和能力素养；开展入学教育、《开学第一课》及《学术道德和学风建设》讲座，鼓励研究生在夯实基础的前提下，勇于探索，大胆尝试，在不断地尝试中进步，总结经验方法，提高自身创新能力创新水平。强调只有恪守学术道德，学术研究工作才会有生命力，才能铸就一名学者高尚的学术人格。

2.13 管理服务

（专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生学习满意度调查情况。）

配齐建强思政工作和管理服务队伍，每年级配备辅导员1人。合理确定岗位与职责，加强队伍素质建设，强化统筹协调和执行能力，切实提高管理水平。设置研究生教育管理专职岗位，具体承担研究生招生、培养、学位授予等环节质量管理和研究生培养相关档案管理工作。

为保障研究生权益，学科设立大学生权益保障中心，以“为了一切同学，为了同学一切，一切为了同学”为根本宗旨，履行学生代表性和维护研究生自身合法权益的职能，推进研究生权益维护和自我服务工作的全面开展，积极调查，及时反映同学中所存在的问题，就同学们提出的问题与有关部门协调加以处理，维护同学们的权益。并设立院长专线，随时可以反映问题。

成立了学科建设领导小组和学位评定分委员会，开展学位论文评审工作；学校制定了一系列研究生权益保障体系，有效保障研究生的各项权益。根据学校的相关文件，本学科也制定了《地球科学与工程学院研究生学业奖学金评审实施细则》、《地球科学与工程学院研究生国家奖学金评审实施细则》等政策文件。

经过对在学研究生进行满意度调查，所有学生均表示对学科、学院的各项工作十分满意，学院的科研氛围激发了学生们的科研热情，并以饱满的精神状态投入到科研工作中。

2.14 就业发展

2-14-1 本年度毕业研究生整体就业情况									
(一) 就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2024	硕士	5	5	4			1		100%
(二) 主要就业去向									
类型		就业单位/就读院校 (填写人数最多 3 家单位的人数及比例)							
就业 (不含升学)		中煤邯郸设计工程有限责任公司		中国环境科学研究院		河北省资源勘测研究实验室			
人数及比例		1(25%)		1(25%)		2(50%)			
升学	境内	中国地质大学 (北京)							
	人数及比例	1(100%)							
	境外								
	人数及比例								
(三) 就业情况分析 (限 200 字)									
<p>2024年度毕业生为5人，主要就业在地质勘探、矿产资源开发等艰苦行业和基层企业，就业单位主要是中国环境科学院、中煤邯郸设计工程有限责任公司、河北省资源勘测研究实验室等单位。</p>									
2-14-2 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况 (限 200 字)									
<p>用人单位普遍反映学生能够吃苦耐劳，甘于奉献，能够扎根基层、服务一线。毕业生发展良好，在国家地质事业奉献汗水的过程中实现了人生价值，毕业生中有的已经成为企业高管、行业骨干，有的成为劳动模范、技术能手，获得了“广东省五一劳动奖章”、“第一届野外青年地质贡献奖—金罗盘奖”、“河北省优秀科技工作者”等众多荣誉称号。</p>									

三、学位授权点建设存在的问题

1. 缺少国家级优秀教学成果奖；研究生教材及案例库建设较少；研究生国内外人才合作培养有待进一步努力。标示性高水平科研成果不突出。缺少第一完成单位的国家级科研奖励，国家级平台、科研创新团队，国家一流课程亟待突破。

2. 受新形势下行业发展影响，研究生招生和授予学位人数仍然偏少；研究生实际工程锻炼压力增大：本学位点研究生可参与的实际工程锻炼次数减少。

四、下一年度建设计划

（针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。）

1. 进一步明确培养目标，学位标准，提升培养水平

根据社会发展、京津冀一体化建设、行业发展，依据用人单位反馈信息、学生就业和发展质量等数据及时调整培养方案，使培养出来的硕士更好的服务区域和行业。同时凝练办学特色，总结办学经验，探讨办学方式，创新教学方法，积极申报省级及国家级教研项目与教学成果奖。

2. 持续提升办学基本条件，加强实践平台和实践基地建设

在现有科研平台和实践基地的基础上，一方面加大经费投入，不断充实和完善平台的各类设施，另一方面，积极与周边地区地质单位加强联系，发挥校友、项目合作单位等优势，加强研究生实践基地建设，争取建立更多适合本学位点硕士研究生进行工程实践训练的场所与场地，为研究生工程实践能力的提升创造更好的条件。

3. 实施“结构优化，资源集中，定向强化”的学科建设战略举措。

坚持学科队伍建设、科学研究能力、学位点建设三位一体的发展策略。一要坚持优势学科方向优先发展，以拟申报博士点学科及其相关学科为基础，打造优势学科方向；二要坚持资源集中，包括人才资源、职称编制资源、科研平台资源、

仪器设备资源、财力资源的集中，打造人才汇聚高地和科研平台高地；三要统筹学科发展全局，优化学科专业结构，以学科规划引领学科发展，规范有序地进行国内一流学科建设。

4. 积极申报博士点授予权，学科成为博士学位授权学科，建立博士-硕士-学士完备的人才培养体系，在全国学科评估中入榜。

5. 实施高层次人才引进与培养计划，力争引进和培育在全国有较大影响的学科带头人1-2名、学术带头人2-3名；建设3个学科团队，争取有1个创新团队进入国家自然科学基金委的“创新群体”和教育部“创新团队”。

6. 发挥国际合作基地的作用，深化与俄罗斯科学院、托木斯克理工大学，德国法兰克福大学的国际交流合作。申报自然科学基金合作研究项目2项，研究生赴境外访学交流的比例达到30%，组建1-2支中外合作团队。